****

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Муриковская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный доклад директора**

**школы за 2012-2013 учебный год**



Тел/факс: 8 (496-37) 66-134 Моб.: +79296204524

Адрес: 143711,Московская область, Шаховской район, д. Муриково, микрорайон, д. 20

e-mail: murikovo\_school@mail.ru

1. **Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муриковская средняя общеобразовательная школа». Учредителем является: Администрация Шаховского муниципального района Московской области. Школа даёт бесплатное начальное, основное общее и среднее (полное) общее образование.

Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет лицевые счета для учёта операций по исполнению расходов бюджета в органах казначейства, а также для учёта средств, полученных от предпринимательской деятельности; печать со своим наименованием. Школа имеет в оперативном управлении имущество, отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются 18 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, спортивный стадион, столовая на 80 посадочных мест, музей, библиотека, игровые комнаты для группы продлённого дня.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет: www.murikovo.3dn.ru, электронную почту: murikovo\_school@mail.ru.

*РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ*

1. **Кадровый состав**

В 2012-13 у.г. в школе работал 21 учитель, из них с высшей квалификационной категорией – 13 человек, первой – 3 человека, 1 Заслуженный работник образования Московской области (Абрамова Г.Г.), 2 Почётных работника образования , 1 человек с ученой степенью кандидата наук (Гимаев Я.А.), 1 является победителем Национального проекта «Образование» Московской области (Павлова Г.В.), победитель Национального проекта «Образование» в Шаховском районе (Анохина З.И.).

1. **Учебно-воспитательная работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние материально-технической базы, а также особенности состава учащихся в 2012-2013 учебном году в школе была продолжена работа по методической теме: «Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса». Неизменной остаётся цель методической службы школы – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося. Для её достижения необходимо решение следующих задач:

1. Продолжение ознакомления учителей и администрации школы с новейшими образовательными технологиями.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий, новых образовательных технологий: личностно-ориентированного обучения, модульного обучения, метода проектов, дифференцированного метода обучения и т.д.;

3. Продолжение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

5. Продолжение работы по развитию учебно-исследовательской деятельности учащихся;

6. Продолжение работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах;

7. Качественная подготовка и проведение предметных недель и заседаний школьных методических объединений, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы;

8. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

9. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров по формированию культуры урока.

10. Продолжение работы по формированию стремления к здоровому образу жизни.

 Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и план работы школьных методических объединений. Кроме того, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- организован школьный психолого-медико-педагогический консилиум для выявления учащихся начальной школы, не способных осваивать образовательный минимум по состоянию здоровья;

- все ШМО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- эффективно работал мониторинг в рамках внутришкольного контроля;

- осуществлялась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся и учителей;

- осуществлялась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решить задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация педагогических кадров;

- школьные методические объединения;

- работа учителей по темам самообразования;

- обобщение передового педагогического опыта.

Учебный план 2012-2013 учебного года выполнен, образовательный государственный стандарт по предметам изучен. Учебные программы реализованы. В конце каждого триместра подводились итоги выполнения учебного плана и программ. Велась работа по их корректировке. Имелось отставание по программам, по количеству непроведенных уроков в связи с праздниками, незамещенными занятиями отсутствующих учителей по болезни, в связи с прохождением курсов повышения квалификации. Но все учебные программы были скорректированы и образовательный государственный стандарт выполнен полностью.

Школа работала в режиме 6-дневной недели для 9-го класса, в режиме 5-дневной недели для всех остальных классов. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Гимаев Я.А. В методический совет вошли руководители 4 методических объединения:  ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Анохина З.И.), ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Ширяева И.Н.), ШМО учителей начальных классов (рук. Шувалова Е.Н.), ШМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры (рук. Песчаницкая Т.А.)

ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены цели и задачи, пути их реализации. Заседания ШМО проводились в различной форме: приглашение на открытый урок, дискуссии за круглым столом, практические занятия. Темы по самообразованию учителями-предметниками и классными руководителями выбирались исходя из того, что трудно дается учителю.

ШМО учителей начальных классов (рук. Шувалова Е.Н.) работало над темой: «Использование развивающих технологий – необходимое условие качественного обучения».

В ноябре 2012 г. на базе школы прошёл районный семинар учителей начальных классов по теме«Реализация деятельностного подхода во внеурочной деятельности в условиях ФГОС». Были проведены открытые внеурочные занятия в 1 и 2 классах:

1. Занятие в 1 классе «Игры с Колобком» - театральная деятельность и спортивно-оздоровительная работа – провела Шувалова Е. Н.

2. Занятие во 2 классе «Загадки» - кружок «Учись учиться» развитие речи (общеинтеллектуальное направление) – провела Лисицина Е. М.

3. Занятие в 1 и 2 классах «Родному звуку вторит сердце» - кружок «Русский фольклор» (духовно-нравственное направление) – провел Гимаев Я. А.

В течение года учителя принимали участие в различных семинарах учителей начальных классов:

1) Шувалова Е.Н.: межрайонный семинар в гимназии по теме «Современный урок: от теории к практике»,

2) Лисицина Е.М.: семинар в АСОУ по теме «Организация методической работы в условиях введения стандарта второго поколения», районный семинар в Ивашковской СОШ «Реализация федерального государственного образовательного стандарта»

3) Шувалова Е.Н.: Всероссийская научно-практическая конференция в ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» по теме «Преподавание русского языка в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования».

4) Иванушкина С.А.: районный семинар в Бухоловской СОШ «Реализация деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности с учётом ФГОС», открытый урок в гимназии по ОРКСЭ «Светская этика»

5) Копилевич Т.Б.: районный семинар в МБОУ «Шаховская СОШ №1» «Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС НОО».

Иванушкина С.А. во втором полугодии прошла курсы по теме «Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы классного руководителя» в объёме 72 часа. Курсы проходили на базу ГБОУ СПО ИПК МО.

Шувалова Е. Н. была участником областного конкурса «Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения в 2012 году».

Составляющей воспитательной работы в начальной школе является участие детей в общешкольных мероприятиях. Развитие творческих способностей в начальной школе – одно из важных направлений. Поэтому в школе учащиеся участвуют в различных творческих конкурсах и мероприятиях. Учащиеся принимали активное участие в таких мероприятиях, как тожественная линейка, посвященная Дню Знаний, Мероприятия, посвящённые различным календарным праздникам (День Матери, Новый год, 8 Марта, Праздник Масленицы, Последний звонок). Так же по плану воспитательной работы проводились внеклассные мероприятия в классах и ГПД.

Учащиеся 3 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», учащиеся 2, 3, 4 классов – «Человек и природа».

В 2012-13 учебном году в школе проводилась II научно-практическая конференция. Начальную школу представлял ученик 4 класса Широков Николай с работой «Троице-Сергиева Лавра. Роль Лавры в судьбе Отечества», которая заняла III место. С этой же работой он выступал и на районной научно-практической конференции.

В рамках внутришкольного контроля проходило взаимопосещение уроков. Шувалова Е. Н. посетила урок русского языка в 4 классе (учитель Копилевич Т.Б.). Тема урока: «Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода». Копилевич Т.Б. посетила урок литературного чтения в 1 классе (учитель Шувалова Е.Н.) Тема урока: «Одна у человека мать, одна и Родина. К. Ушинский. Наше Отечество».

В начальных классах проводились итоговые контрольные работы. И хотя результаты этих работ были высокими, тем не менее их анализ показывает, что в знаниях отдельных учащихся есть положительная динамика. Особое внимание по русскому языку необходимо уделять отработке навыков правописания слов с безударными в корне, правописания звонких и глухих согласных в корне слова, приставок и предлогов, падежных окончаний имен существительных. По математике обратить внимание на формирование навыков решения задач, на отработку вычислительных навыков, порядка выполнения арифметических действий.

Учащиеся 1-2 класса, занимающиеся по ФГОС, успешно освоили программу, развивали необходимые компетентности на занятиях по внеурочной деятельности.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (рук. Ширяева И.Н.) в 2012-2013 учебном году работало над темой «Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации Федеральных государственных стандартов образования». В процессе реализации поставленных задач членами методического объединения были посещены уроки Петровой Л.Н., Цыплятниковой В.В., Ширяевой И.Н. с целью оказания методической помощи и обмена опытом работы. С целью обеспечения преемственности обучения учителем математики Петровой Л.Н. были посещены уроки математики в 4 классе учителя Копилевич Т.Б. Проведены диагностические работы за 1-е и 2-е полугодия по физике в 8 и 10 классе, пробные экзамены в 9 и 11 классах. В рамках недели наук естественно-математического цикла были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, географии, информатике. Победители были награждены и направлены на районные олимпиады. В ноябре 2012 года для расширения кругозора, повышения интереса к естественным наукам учащихся школы была организована экскурсия в Московский планетарий - где можно было пронаблюдать непосредственно множество физических процессов, ознакомиться с явлениями, протекающими на Солнце и их воздействием на Землю. Учитель физики Ширяева И.Н. провела работу по организации участия обучающихся школы в Общероссийских олимпиадах по физике (Олимпус и Мультитест), объявленных Институтом развития школьного образования, г. Калининград. Ученица 7 класса Сучек Яна заняла 8 место и получила диплом призера конкурса «Мультитест», Сигунова Анастасия, ученица 8 класса, заняла 17 место из 7516 участников.

Учитель И.Н. Ширяева посетила районный семинар «Системно-деятельностный подход в обучении физике», организованный издательством «Вентана-Граф».

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: согласование тематического планирования учителей; выработка критериев подбора материала для зачетов по предметам; методика организации и проведения самого зачета; итоги школьных и районных олимпиад по предметам; анализ результатов олимпиад, зачетов, качества знаний учащихся по предметам по итогам триместров и за учебный год; изучение документов министерства образования и науки РФ по проведению ГИА и ЕГЭ; выбор предметов и подготовка учащихся к итоговой аттестации.

В рамках ШМО проведен семинар «Увлечение школьников проектной и исследовательской деятельностью», на котором выступили Ширяева И.Н. и Бежевец Д.А.. Учителями объединения Петровой Л.Н., Ширяевой И.Н., Бежевец Д.А. были подготовлены 3 участника школьной конференции НОУ и один участник районной конференции, ставший ее призером (Сарибекян К. - учитель Бежевец Д.А.)

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Анохина З.И.) в 2012-2013 учебном году работало над темой «Повышение качества знаний обучающихся путём повышения уровня профессионального мастерства педагогов». В рамках заседаний ШМО учителя выступили со следующими докладами: Абрамова Г.Г. «Здоровьесберегающая технология», Анохина З.И. «Технология проблемного обучения», Гимаев Я.А. «Технология обучения в сотрудничестве», Рудиков И.В. «Метод проектного обучения».

На базе МБОУ «Муриковская СОШ» 6 декабря 2012 г. был проведён районный семинар учителей русского языка и литературы «Пути повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка». В его рамках учителями Абрамовой Г.Г. и Гимаевым Я.А. были даны открытые уроки по следующим темам: «Учебно-методический комплекс по русскому языку под ред. С.И. Львовой» и «Элементы компаративной лингвистики на уроках русского языка в 8 классе» соответственно.

Учитель Я.А. Гимаев стал членом Ассоциации учителей русского языка и литературы Московской области.

Большое внимание в рамках ШМО уделялось внеклассной работе по предметам. Учителя Я.А. Гимаев и И.В. Рудиков провели общешкольное мероприятие, посвящённое 200-летию Бородинской битвы. В рамках «Года истории» учитель З.И. Анохина провела конференцию «От Руси до России». Стало традицией проведение недели гуманитарного цикла, в рамках которой были проведены: игра «Знатоки истории», беседа «Интересное о русском языке», беседа «Летописец крестьянской жизни С.Т. Семёнов», урок-презентация «7 чудес света». Завершилась неделя общешкольным мероприятием «Масленица – веселье без границ», проведённым учителем Я.А. Гимаевым.

 Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры (рук. Песчаницкая Т.А.) в 2012-2013 учебном году работало над темой: «Формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей обучающихся с учётом здоровьесберегающих технологий». Учителя выступали со следующими докладами: Бежевец Ю.Б. «Создание ситуации успеха»; Рудикова Е.А. «Роль учителя музыки в становлении творческой личности»; Песчаницкая Т.А. «Современные методы контроля и самоконтроля на уроках технологии»; Мортин В.Н. «Формирование здорового образа жизни средствами урочной и внеурочной деятельности»; Шлык О.М. «Резьба по дереву».

 В рамках РМО учтель Песчаницкая Т.А. провела мастер-класс «Славянская народная кукла».

 Учителя ШМО успешно подготовили обучающихся-участников школьной научно-практической конференции:

- Денисова Екатерина – проект «Городецкая роспись» (2 место, учитель Ю.Б. Бежевец);

- Сарибекян Кима – проект «Мягкая игрушка «Медведь» (1 место, учитель Т.А. Песчаницкая);

- Сарибекян Тарон – проект «Шкатулка» (учитель О.М. Шлык).

 Обучающийся 11 класса Колотов Даниил стал победителем муниципального этапа по технологии (технический труд) и участником регионального этапа олимпиады по технологии.

 Обучающиеся неоднократно принимали участие в районных выставках детского творчества:

1. В районной выставке «Мир встречает Рождество» приняли участие Памбухчян Жора, Денисова Екатерина, Будкина Елизавета.
2. В районном конкурсе «Произведения С.Т. Семёнова в иллюстрациях читателей» Денисова Екатерина получила диплом 2-й степени.
3. В районной выставке детского прикладного творчества «Мастерство и вдохновение»:

- 1 место – Денисова Е. в номинации «Роспись по дереву» (рук. Бежевец Ю.Б.)

- 2 место – Крец А. в номинации «Лепка и рельефная лепка» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 2 место – Артемьева А. в номинации «Лепка и рельефная лепка» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 1 место – Самсонов Самсон в номинации «Объёмные поделки из бумаги» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 1 место – Кухарчук Д. в номинации «Мягкая игрушка» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 1 место – Сарибекян К. в номинации «Мягкая игрушка» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 2 место – Гавшинская Е. в номинации «Моделирование и конструирование» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 2 место – Ульянкина А. в номинации «Художественная аппликация и узоры из бумаги» (рук. Песчаницкая Т.А.)

- 2 место – Букач А. в номинации «Работа с деревом» (рук. Шлык О.М.)

- 2 место – Сергеев М. в номинации «Работа с деревом» (рук. Шлык О.М.).

 В сентябре под руководством учителя В.Н. Мортина был проведён День здоровья.

 Под руководством В.Н. Мортина обучающиеся участвовали в районных спортивных мероприятиях по мини-футболу, волейболу, баскетболу, где неоднократно занимали призовые места:

1. Открытие зимнего спортивного сезона «Лыжные гонки»:

- Сергеев М. (11 кл.) – 1 место

- Ростовская Т. (10 кл.) – 2 место

- Симутов А. (5 кл.) – 4 место

- Колотов И. (7 кл.) – 4 место

2. Гонка памяти В.Г. Спивака:

- Сергеев М. (11 кл.) – 1 место

3. В районных соревнованиях по волейболу команда девочек (7-11 кл.) заняла 1 место.

4. Соревнования в дни зимних каникул по мини-футболу:

- возраст 2002 г.р. и младше – 3 место

- юноши 2000-2001 г.р. – 3 место

- юноши 1998-1999 г.р. – 1 место

 В феврале обучающиеся приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России».

5. В апреле в районных соревнованиях команда девушек заняла:

- по баскетболу 3 место;

- по волейболу 3 место.

 В 20012-2013 учебном году учителями ШМО были проведены следующие мероприятия:

- викторина по ИЗО для 5-6 кл. (отв. Бежевец Ю.Б.)

- игра-викторина «Хозяюшки» для 6-11 кл. (отв. Песчаницкая Т.А.)

- турнир по хоккею для 3-11 кл. и массовое катание на коньках (отв. Мортин В.Н.)

- конкурсно-игровая программа для младших школьников «Музыкальная поездка» (отв. Рудикова Е.А. )

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для 6-11 кл. (отв. Шлык О.М.).

 Учитель Песчаницкая Т.А. стала членом Региональной общественной организации «Ассоциация преподавателей технологического образования Московской области».

В школе регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Мероприятия носили массовый характер, наблюдалось активное участие школьников, использовались различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. Активно использовалась специально оборудованная перед школой для этих целей учебная дорожная разметка.

С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих творческих работ. В течение всего года проведены семинары классных руководителей по организации и планированию работы на новый учебный год с учетом современных требований, о системе работы классного руководителя, решался вопрос об улучшении работы по самоуправлению школьников. В школе активно действует детская общественная организация «Школьная республика», избран Президент этой республики.

В 2012-2013 учебном году активно осуществлялась новая форма контроля знаний учащихся, так называемая «зачётная система». В конце каждого триместра обучающиеся сдавали зачёты по тем или иным предметам. Оценивались ведение тетради учащихся, их устные ответы и выполнение письменного дифференцированного задания. Результаты зачётов представлены в **Приложении №1**.

В 2012-2013 учебном году МБОУ «Муриковская СОШ» перешла на триместровую систему обучения. Были получены многочисленные положительные отзывы от родителей и учителей. Данная система имеет ряд преимуществ перед традиционной четвертной системой.

В новом учебном году учителям необходимо продолжить работу по развитию детского самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные прежде всего на формирование положительных нравственных качеств.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году прошли 4 учителя (**Приложение №2).**

В течение всего учебного года учителя посещали семинары и уроки в других школах.

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель с использованием современных технологий образования. Многие учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

При составлении планов открытых уроков использовались элементы  педагогических технологий открытого образования, такие как: применение коммуникативных и компьютерных технологий, межпредметные связи, метод проектов и др. Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей.

В результате проведения открытых уроков    пополнилась     школьная «Методическая копилка», включающая в себя разработку и материалы лучших уроков. Все      педагоги    ответственно     и   заинтересовано отнеслись к этому.

В прошедшем учебном году продолжилась  работа по формированию портфолио учителя. В настоящее время наиболее грамотно и полно составлены портфолио у учителей: Шуваловой Е.Н., Копилевич Т.Б., Иванушкиной С.А., Анохиной З.И., Лисициной Е.М., Гимаева Я.А., Блиновой Н.А., Рудикова И.В., Анохиной З.И., Цыплятниковой В.В.

Совершенствование профессионального мастерства педколлектива школы отражено и в постоянном стремлении учителей повышать категорию. В 2012-2013 учебном году 2 учителей Бежевец Ю.Б. и Гимаев Я.А. успешно прошли аттестацию на присвоение 1 квалификационной категории. Учитель Мортин В.Н. подтвердил ранее имеющуюся высшую квалификационную категорию.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностика ученического и учительского коллективов осуществлялась по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;

- Динамика уровня профессиональной компетенции педагогов;

- Уровень обучаемости и обученности учащихся;

-  Нормализация учебной нагрузки учащихся;

- Уровень воспитанности;

- Уровень здоровья школьников.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу всевозможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождения в учебнике справочного материала, на который опирается изучаемый материал, составлению вопросов по пройденному материалу и т.п.

Но при этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и ,пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разбираться в материале, осуществлять самоконтроль учебной деятельности.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты школы пополнились новым дидактическим оборудование, литературой, методическими пособиями, техническими средствами обучения, но не в достаточной степени. Трудности с оснащением кабинетов физики и химии. Туда на протяжении многих лет не закупалось оборудование, и все, что там есть, сделано руками педагогов.

По итогам методической работы за 2012-2013 учебный год можно сделать выводы:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Наблю­дается положительная динамика в решении вопроса сокращения второгодничества. В 2012-2013 году все обучающиеся успешно освоили программу. Один обучающийся, пришедший в феврале из МБОУ «Шаховская гимназия» и имевший там подавляющее большинство неудовлетворительных оценок оставлен на второй год.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного ру­ководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагоги­ческий коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

**Наряду с положительными результатами имеются и серьезные не­достатки:**

1. Далека от идеала работа по принципу «диагностика-анализ».

2. В силу недостаточности кадрового состава нет возможности должным образом осуществлять деятельности школьной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Психологическая перестройка работников школы при переходе к модернизации образовательного процесса идет медленно (наблюдается кон­серватизм).

4. Имеются недостатки в работе со школьной документацией.

 **Анализ недостатков образовательного процесса.**

   -  Ведущим типом учебного занятия в школе остаётся комбинированный урок, на котором основная функция учителя – информационно-контролирующая. Основной метод преподавания – объяснительно-иллюстративный. Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей. Не  всеми учителями планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся. В изучении предмета ребята ограничиваются рамками школьного учебника.

   - Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу. Невозможность учителей, администрации привлечь родителей к участию в работе школы.

  - Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов, необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов УВП, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

  - Информатизация образовательного процесса учреждения проходит долго и сложно: учителя не имеют возможности применять компьютерную технику в своей педагогической деятельности.

**Рекомендации:**

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.

2.  Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

3. Усилить работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, шире применять тестовые задания на всех ступенях обучения.

**Основные направления методической работы в 2013-2014 учебном году.**

Одним из важнейших направлений обновления общеобразовательной школы является повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся. В поисках решения этой глобальной стратегической цели проблема повышения эффективности урока занимает ведущее место. Именно урок является основной формой  реализации  всех  функций  процесса  обучения: образовательной, воспитательной и развивающей. На уроке осуществляется двусторонний процесс: деятельность   учителя (преподавание)   и   деятельность   ученика (учение), находящиеся во взаимосвязи, в основе которой лежит сотрудничество.

Таким образом, переход к новой, развивающейся школе должен начаться с изменения отношения к основной единице учебно-воспитательного процесса – к уроку. Всё остальное в школе играет хотя и важную, но вспомогательную роль, дополняя и развивая всё то, что закладывается в ходе уроков. От урока тянутся сотни   незримых   связей   к   внеклассной   и   внешкольной   работе, к взаимоотношениям учителей и родителей, к отношениям в педагогическом коллективе, к содержанию и направленности методической работы в школе, к внутришкольной культуре, к формированию новых технологий обучения и воспитания и освоению передового опыта.

Основными принципами совершенствования обучения в школе станут постепенность развития нововведений; соответствие содержания методов обучения организации процесса обучения,

Ребёнок на всех ступенях образования должен быть поставлен в активно-познавательную позицию «открытия», освоения предметного и духовного пространства. Соответственно, значимыми для школы технологиями обучения будут технологии индивидуально-ориентированные. Хотя и   известные нам традиционные  технологий  не  будут исключаться  в  процессе  развития школьников, если будет изменён сам подход к ученику и к образовательному процессу. В целом обучение в школе будет ориентировано не только на результаты выполнения заданий, а, главным образом, на процесс обучения. Значимыми для школы являются и информационно-коммуникационные технологии, которые необходимо внедрять в процесс обучения в следующем учебном году. В первую очередь необходимо обучение педагогов на курсах повышения квалификации по тематике «ИКТ в деятельности учителя-предметника».

Методические объединения учителей, как предполагается, будет уделять большое внимание обучению учащихся коммуникативным навыкам и навыкам исследовательской работы, в частности:

- навыкам конспектирования;

- навыкам устной и письменной связной речи;

- навыкам владения понятийным словарём предмета;

- навыкам ведения дискуссии;

- навыкам работы с источниками и дополнительной литературой;

- прослеживанию   развития   причинно-следственных   связей   и формулированию собственных выводов;

- навыкам исследовательской работы;

- навыкам тестирования;

Знание исследовательских умений учащихся, умение отобрать необходимые источники  из  большого  количества литературы и других источников (электронные диски, Интернет), самостоятельная  работа  с  текстом, компьютерная грамотность, анализ источников, повышение требований к навыкам конспектирования и тестирования - это основные средства внедрения проблемно-исследовательского обучения как технологии.

В практику развития школы должно войти профессиональное отслеживание развития качества знаний учащихся. Поэлементный анализ работ учащихся позволит спрогнозировать затруднения при усвоении материала, а также в овладении умственными действиями.

Предполагается, что количество детей с отставанием в учёбе по мере активного внедрения новых прогрессивных пед.технологий и методов обучения будет постепенно уменьшаться. Индивидуальная работа по развитию психической сферы окажут положительное влияние на развитие памяти, внимания, мышления данной группы школьников.

*Количество обучающихся в школе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Начальная школа (1-4 класс) | 29 | 29 | 27 |
| Основная школа (5-9 класс) | 35 | 36 | 35 |
| Средняя школа (10-11 класс) | 5 | 10 | 9 |
| Количество обучающихся | 69 | 75 | 71 |

1. **ДОСТИЖЕНИЯ**

*1 - е место в районной олимпиаде по технологии - Колотов Даниил (11 класс);*

*1 - е место в районных соревнованиях по волейболу, команда девочек;*

*1 - е место в районной олимпиаде по ДКП - Сарибекян Кима (9 класс);*

*2 - е место в районной олимпиаде по ДКП - Мишанова Евгения (7 класс);*

*1 - е место в районном конкурсе образовательных мини-проектов "Святыни России" по теме "Иосифо-Волоцкий монастырь" - Сарибекян Кима;*

*2 - е место в районном празднике "В книжной стране юбилей", конкурс рисунков в номинации "Произведения Семёнова С.Т. в иллюстрациях читателей"  - Денисова Екатерина (6 класс);*

*2 - е место в районном празднике "В книжной стране юбилей", номинация "Библиотечный квест" - Ромоданова Кристина, Мортина Кристина (8 класс).*

*Районная выставка-смотр декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение»:*

*2-е место Крец Амина и Артемьева Анастасия (1 класс) в номинации (6-9 лет) "Лепка и рельефная лепка";*

*1 - е место Самсонов Самсон (2 класс) в номинации (6-9 лет) "Объёмные поделки из бумаги";*

*1 - е место Кухарчук Дарья (5 класс) в номинации (10-12 лет) "Мягкая игрушка";*

*2 - е место Сучёк Яна (7 класс) в номинации (10-12 лет) "Мягкая игрушка";
2 - е место Ульянкина Алина (5 класс) в номинации (10-12 лет) "Художественная аппликация и узоры из бумаги";*

*2 - е место Букач Александр (6 класс) в номинации (13-15 лет)  "Работы с деревом";*

*1 - е место Сарибекян Кима (9 класс) в номинации (13-15 лет) "Мягкая игрушка";*

*1 - е место Денисова Екатерина  (6 класс) в номинации (13-15 лет) "Роспись по дереву и керамике";*

*2- е место Сергеев Максим (11 класс) в номинации (старше 16 лет) "Работы с деревом";*

*2- е место Гавшинская Екатерина (11 класс) в номинации (старше 16 лет) "Моделирование и конструирование одежды".*

*1 - е место Сарибекян Кима (9 класс) в V районной учебно-исследовательской конференции школьников «Первые шаги в науку».*

**5. Обеспечение безопасности**

*Охрана труда*

В 2013 году в соответствии с планоморганизационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда были проведены следующие мероприятия:

1.Организована качественная подготовка и приёмка учебных кабинетов и помещений школы к новому учебному году.

2.Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда.

3.Кабинеты и мастерские обеспечены аптечками.

4.Проведены инструктажи по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.

5.Проведен общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения.

6.Работники школы обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.

*Антитеррористическая защищенность*

В 2013 году была доработана документация в соответствии с основными требованиями. В течение всего года проводился ежедневный обход территории и помещений школы на предмет выявления посторонних предметов с записью в соответствующий журнал. Во время проведения массовых мероприятий в школе проводился осмотр территории и внутри здания совместно с участковым с составлением акта. В школе организован контрольно-пропускной пункт, ведётся журнал учёта посетителей. Разработаны инструкции по действиям обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

*Пожарная безопасность*

В течение 2013 года была разработана документация в соответствии с основными требованиями. В школе имеется 8 запасных выходов, оснащенных легко открываемыми запорами. Все выходы ежедневно проверяются. Всеми противопожарными средствами школа обеспечена полностью. В течение всего учебного года школьной комиссией проводится проверка пожарных кранов, составляются акты проверки. Своевременно была организована перезарядка огнетушителей.

18 мая 2012 года в МБОУ «Муриковская СОШ» был запланирован и проведён «День защиты детей», в целях закрепления знаний обучающихся по пожарной безопасности, формирования поведения в экстремальных ситуациях и осторожного обращения с огнем, пропаганды противопожарной безопасности.

В течение года проводились классные часы о соблюдении правил пожарной безопасности.

*Дорожная безопасность*

В 2013 году в соответствии с планом работы по дорожной безопасности были проведены следующие мероприятия:

1.Единый день детской дорожной безопасности, в рамках которого была проведена беседа-игра «Правила дорожные знать каждому положено!»

2.Беседа – игра «Наши друзья на дороге».

3.Выступление агитбригады «Муриковский ЮИД» на районных соревнованиях среди отрядов ЮИД;

4. Беседы в классах на тему: «Поведение на дорогах во время каникул».

5. Беседа сотрудником ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения.

**6. Модернизация образования**

* 1. Осуществлён переход на новые образовательные стандарты (1 и 2 классы).
* 2. Совершенствуется учительский корпус (учителя проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях различного уровня, привлекаются молодые специалисты с высшим педагогическим образованием).
* 3. Укрепляется здоровье детей (в школе проходят спортивные соревнования, Дни Здоровья, работают секции, осуществлён переход на триместровый календарный учебный график).
* 4. Улучшается состояние материально-технической базы школы
* 5. Расширяется самостоятельность школы (с 2011 года ведутся платные занятия по предшкольной подготовке детей 5-6 лет, занятия «Разговорный английский»)
* 6. Установлено ограждение школы.
* 7. Закуплено учебное оборудование в 1 класс.
* 8. Установлены ПВХ двери запасного выхода.

*Существенные недостатки*

* 1. Нет социально-психологической службы
* 2. Необходима новая концепция воспитательной работы школы
* 4. Существуют недостатки в обеспечении безопасности обучающихся и сотрудников (нет видеонаблюдения)
* 5. Необходимо отремонтировать крышу на здании школы, крыльцо в интернате.
* 6. Требуется ремонт в здании школы.

*Основные направления работы в 2013-2014 учебном году:*

1. Разработка воспитательной концепции
2. Совершенствование методической работы
3. Расширение самостоятельности учреждения
4. Работа в 1, 2, 3 классам по ФГОС
5. Совершенствование работы с одаренными детьми

Директор МБОУ «Муриковская СОШ» Д.А. Бежевец

 **Приложение 1**

**Результаты зачётов за 1-е полугодие 2012-2013 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ульянкина А.** | **5** |
| **Сарибекян К.** | **5** |
| **Сарибекян Т.** | **4,7** |
| **Анишина Д.** | **4,4** |
| **Лятинг К.** | **4,3** |
| **Татионов Д.** | **4,3** |
| **Колузаев Д.** | **4,3** |
| **Сигунова А.** | **4,1** |
| **Артамонова У.** | **4** |
| **Букач О.** | **4** |
| **Гавшинская Е.** | **3,9** |
| **Симутова М.** | **3,7** |
| **Климова Е.** | **3,7** |
| **Сучёк Я.** | **3,7** |
| **Мортина К.** | **3,7** |
| **Сергеев М.** | **3,7** |
| **Колотов Д.** | **3,6** |
| **Баранов С.** | **3,4** |
| **Денисова Е.** | **3,3** |
| **Ромоданова К.** | **3,3** |
| **Суринт А.** | **3,2** |
| **Тананайская Е.** | **3,2** |
| **Мишанова Е.** | **3,1** |
| **Колотов И.** | **3,1** |
| **Кухарчук Д.** | **3** |
| **Памбухчян Ж.** | **3** |
| **Макарова Ю.** | **3** |
| **Ростовская Т.** | **3** |
| **Денисова Д.** | **2,9** |
| **Старшинова Д.** | **2,9** |
| **Букач А.** | **2,8** |
| **Солёнова С.** | **2,8** |
| **Крикунов И.** | **2,7** |
| **Андрешов А.** | **2,7** |
| **Кухарчук Н.** | **2,7** |
| **Зезин М.** | **2,6** |
| **Копылов В.** | **2,6** |
| **Симутов А.** | **2,5** |
| **Ульянкин П.** | **2,5** |
| **Савин И.** | **2,2** |

**Результаты зачётов за 2-е полугодие 2012-2013 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сарибекян К.** | **4,9** |
| **Сарибекян Т.** | **4,9** |
| **Ульянкина А.** | **4,8** |
| **Анишина Д.** | **4,7** |
| **Татионов Д.** | **4,6** |
| **Лятинг К.** | **4,5** |
| **Сучёк Я.** | **4,3** |
| **Гавшинская Е.** | **4,2** |
| **Артамонова У.** | **4** |
| **Кухарчук Д.** | **4** |
| **Симутова М.** | **4** |
| **Колузаев Д.** | **4** |
| **Колотов Д.** | **4** |
| **Сигунова А.** | **3,9** |
| **Сергеев М.** | **3,9** |
| **Симутов А.** | **3,8** |
| **Денисова Е.** | **3,8** |
| **Баранов С.** | **3,7** |
| **Ромоданова К.** | **3,7** |
| **Букач О.** | **3,7** |
| **Мортина К.** | **3,6** |
| **Мишанова Е.** | **3,4** |
| **Памбухчян Ж.** | **3,3** |
| **Крикунов И.** | **3,2** |
| **Колотов И.** | **3,2** |
| **Макарова Ю.** | **3,2** |
| **Суринт А.** | **3,1** |
| **Букач А.** | **3** |
| **Зезин М.** | **3** |
| **Климова Е.** | **3** |
| **Ростовская Т.** | **3** |
| **Денисова Д.** | **3** |
| **Старшинова Д.** | **3** |
| **Андрешов А.** | **2,9** |
| **Солёнова С.** | **2,9** |
| **Тананайская Е.** | **2,9** |
| **Копылов В.** | **2,8** |
| **Ульянкин П.** | **2,6** |
| **Савин И.** | **2,3** |
| **Кухарчук Н.** | **2,3** |

**Приложение 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Даты** | **База проведения** |
| 1 | Гимаев Ян Айратович | Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста системы образования | 12.02.2013-14.05.2013 | МБОУ ПО (ПК) УМЦ Шаховская |
| 2 | Иванушкина Светлана Александровна | Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы классного руководителя | 15.03.2013-24.05.2013 | ГБОУ СПО Истринский пед. колледж МО |
| 3 | Петрова Любовь Николаевна | Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста системы образования | 12.02.2013-14.05.2013 | МБОУ ПО (ПК) УМЦ Шаховская |
| 4 | Рудикова Екатерина Александровна | Внедрение ФГОС начального общего образования второго поколения | 18.02.2013-22.04.2013 | МБОУ ПО (ПК) УМЦ Шаховская |
| 5 | Рудикова Екатерина Александровна | Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы классного руководителя | 15.03.2013-24.05.2013 | ГБОУ СПО Истринский пед. колледж МО |